

# 自然領域-科學競賽活動



科學教育活動，科展作品引起師生濃厚興趣，參觀踴躍。



科學想像畫活動融入自然、生活及環保議題，使學生發揮創意並學會表達創作理念。

# 社會領域-古蹟巡禮



七年級新生各班以一節課的時間，由義工媽媽導覽，認識校園古蹟—濂讓居。

# 藝術與人文領域-陶冶氣質的藝文教學



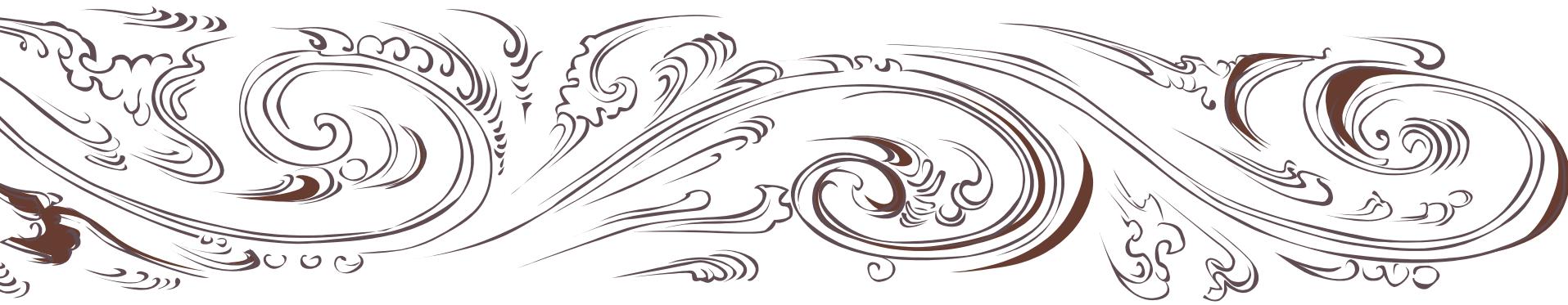
音樂-配合節慶直笛發表



表演藝術-專業的黑盒子劇場教學



美術-藝術拼貼妝點校園



# 健體領域 創新課程

# 性教育議題-兩代性福影展對談

## 兩代性福影展對談

主持人 杏陵心理諮詢所  
呂嘉惠主任

時間：2010年5月19日 下午2-4點

地點：臺北市立龍門國中 B1 演講廳



# 健康促進股長認證訓練

幫助同學包紮傷口



護士阿姨認證



# 體育課程-運動教育模式



體育季教學活動充分  
利用學校各種運動場  
館培養孩子運動習慣

## 何謂運動教育模式？

1. **師生共同分擔學習責任：**以教師為中心的教學轉變成學生自主的學習。
2. **異質分組：**由教師、隊長或由學生組成的運動委員會進行分組成員的挑選。
3. **額外延伸的體育課：**鼓勵學生利用下課或放學後練習。
4. **學生擔任角色多元化：**分派學生擔任除了參賽選手外之其他角色，以啟發責任感的養成。
5. **課程活動設計：**修正規則、器材、設備等。
6. **紀錄公佈與保存：**做為個人或團體過程中表現的情形，以及該校學生的學習記錄。





# 學校特色簡介

運動教育模式的體育課程，學生學習到在異質性的小團體中互動，和別人相處；和團隊合作分享的歷程；處理解決衝突的能力。



# 體育課程-自創品牌健康操-龍拳

2008.11.09自由時報報導

