

## 臺北市立龍門國中綜合活動學習領域教學活動設計

◎「98 教育部綜合活動學習領域教學優良示例暨教學故事徵集」(佳作)◎

### 一、課程主題：龍新大閱

### 二、課程背景：

國中新生的首要任務之一在於盡快熟悉與融入國中校園。本教案基於協助新生適應校園的目標，並結合地圖座標、追蹤記號等概念而設計。首先以「我家到龍門」帶入地圖繪製的原則，接著介紹地圖座標的概念，並透過地圖座標進行校園尋寶闖關活動，協助新生認識龍門國中的校園環境。在順利取得「寶物」後（本活動將寶物設計為追蹤記號），藉由影片與討論，瞭解追蹤記號的功能與應用。至於校園尋寶路線中，每個關卡地點都暗藏重要的「非常人物」，於是透過欣賞教師拍攝的「龍門非常人物」紀錄片，引導學生瞭解一龍門國中坐擁雄偉壯闊的校園，但是更引以為傲的，是其中默默為學校妝點付出的人們；最後帶領學生反思這五位非常人物在紀錄片中蘊含的核心意義—惜物、關懷、健康、安全、清潔，以期讓學生從多元的角度認識新學校與新生活。

### 三、課程架構：

課程流程	實施時間	課程內容	能力指標	議題容入
單元一 我家到龍門	20 分鐘	1. 引起動機：味味一品問路廣告 2. 請學生在筆記上畫出或寫出『怎樣從自己的家到龍門國中』(作業) 3. 歸納出會看地圖是重要的關鍵點。	2-4-1	
單元二 地圖座標	25 分鐘	1. 認識地圖座標 2. 請學生將附件 2 學習單寫在筆記本上。	2-4-1	
單元三 校園尋寶	45 分鐘	1. 運用校園平面圖以及地圖座標概念，進行校園尋寶活動。 2. 地圖座標點上的寶物即為「追蹤記號」。	3-4-1	環境教育 校園安全
單元四 影片欣賞 追蹤記號	45 分鐘	1. 柯南影片：影片中有哪些記號跟校園尋寶的寶物形狀類似。 2. 公佈答案：止步、前進、藏信、危險、我已回。	4-4-3	環境教育 校園安全
單元五 我的密碼	45 分鐘	1. 在校園中佈下 A – Z 的 26 個英文字母。 2. 以個人為單位，到校園裡去找到屬於自己的座標點的英文代號。	4-4-3	生涯教育

單元六 龍門非常人物	45 分鐘	1. 認識龍門非常人物：阿伯、阿杜、清雅、孫爸、資源回收小義工、警衛先生志工家長。 2. 非常人物對龍門的貢獻與付出。 3. 我可以為龍門作什麼？	2-4-2	生涯教育
單元七 龍門新鮮室	45 分鐘	1. 名師大挑戰 2. 校園新鮮室 3. 龍門好禮	2-4-6	校園安全

## 能力指標

- (一)2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。  
 (二)2-4-2 探討人際交往與未來家庭、婚姻的關係。  
 (三)2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。  
 (四)3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成份內工作。  
 (五)4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。

## 四、教學活動

### ● 第一、二單元：我家到龍門、地圖座標

單元名稱	我家到龍門、地圖座標	教案設計(彙整)者	981—7 龍門課棧團隊		
教學時間	45 分鐘	實施對象	7 年級學生		
單元目標	1. 知道地圖座標概念 2. 運用地圖座標知道學校各處室等正確位置				
課前準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 附件 1：地圖座標簡報</li> <li>● 投影機、筆電</li> </ul>				
教學流程	內容說明	時間	教具	備註	
一、從我家到龍門國中	1. 播放廣告：味味一品問路廣告 2. 請學生拿出筆記本，用圖畫的或是文字，說明自己每天從自己的家到龍門國中的路線圖。 3. 小隊成員互相交換是否看的懂路線圖？可請學生畫上兩個格子，分別是笑臉和哭臉，看得懂的請在笑臉格簽名，若看不懂則在哭臉格簽名	20 分鐘		附件 1：味味一品問路廣告	
三、地圖座標	1. 教師說明地圖座標的概念。 (1) 何謂正置地圖(地圖歸北)？ (2) 何謂地圖座標？ (3) 以龍門國中校園平面圖輔助說明。 (4) 以班級教室或辦公室等座標檢視學生學習成效。 2. 請學生畫出教室內部的簡要配置圖(包括黑板、布告欄，自己的位置等等)，教師可運用此圖讓學生	25 分鐘		附件 2：地圖座標的閱讀與追蹤記號(龍門版).ppt	

	站立練習地圖正置的技巧。 3. 請學生將 <b>附件 3 學習單</b> 表格填到筆記本中。 4. 預告：下一堂課要運用地圖座標進行校園尋寶。			附件 3 校園尋寶學習單
學習評量	完成「我家到龍門」路線圖 正確操作地圖正置的方式			

● 第三單元：校園尋寶

單元名稱	校園尋寶	教案設計（彙整）者	981—7 龍門課棧團隊		
教學時間	45 分鐘	實施對象	7 年級學生		
單元目標	1. 運用地圖座標完成校園尋寶活動				
課前準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 龍門國中校園平面圖每隊 2 份</li> <li>● 教師利用下課時間將<b>附件 3 佈置在校園中</b></li> </ul>				
教學流程	內容說明	時間	教具	備註	
一、出發前說明	1. 教師說明進行尋寶活動注意事項： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 小隊集體行動，個人完成作作業。</li> <li>(2) 注意禮貌與秩序，不要影響他班上課。</li> <li>(3) 隨身攜帶筆記本，證明在上綜合活動課。</li> <li>(4) 請依照提示密碼前進，每一小隊都有特定的前進路線。</li> <li>(5) 出發前與回到教室請用隊呼告訴老師。</li> <li>(6) 寶物很害羞，如果大聲吵雜，它會被嚇到，就不見了。</li> <li>(7) 不可以將寶物帶走。</li> </ul> 2. 各隊領取校園平面圖和第 1 個密碼後出發。	10 分鐘	附件 4		
二、校園尋寶	小隊在校園中進行尋寶，教師適時巡視，注意學生活動安全並提醒時間。	25 分鐘			
三、檢查成果	1. 教師請學生填寫 <b>附件 3 學習單</b> ，這是下一堂課電影欣賞的入場券。 2. 校園尋寶的答案就在影片中。 3. 小隊可以討論完成學習單內容。	15 分鐘	附件 3		
學習評量	1. 團隊：完成校園尋寶活動 2. 個人：完成附件 3				

● 第四單元：影片欣賞—追蹤記號

單元名稱	影片欣賞—追蹤記號	教案設計（彙整）者	981—7 龍門課棧團隊		
教學時間	45 分鐘	實施對象	7 年級學生		

單元目標	1. 認識追蹤記號 2. 認識方位			
課前準備	柯南卡通光碟			
教學流程	內容說明	時間	教具	備註
一、綜合活動 課影片欣賞說明	1. 檢查電影門票（學習單）以及核對各小隊學習單地圖座標答案。 2. 教師說明影片播放時，觀眾需要配合事項： （1）本電影院須繳門票但不收現金。 （2）本電影院不提供爆玉米花、可樂等飲料。 （3）本電影院不對號入座，觀眾可以以自在、輕鬆的心情和姿勢欣賞電影。惟欣賞後需恢復電影院整齊與清潔。	10 分鐘		
二、柯南歷險	1. 影片欣賞。 2. 教師可以適時提醒，影片中的記號跟尋寶時所看到的是否雷同？	25 分鐘		附件 5 柯南光碟
三、追蹤記號	1. 公佈附件 3 學習單答案，介紹追蹤記號。 2. 教師說明：在龍門校園也有許多「類似追蹤記號的提示」，學長姐精心設計的安全提醒（96 校園安全大搜查）。	15 分鐘		附件 4：追蹤記號
四、預告活動	校尋尋寶路線中，每一個地圖座標都暗藏一個重要的「龍門非常人物」。我們將要去閱讀他們的故事！			

● 第五單元：我的密碼

單元名稱	我的密碼	教案設計（彙整）者	陳君健老師提供	
教學時間	45 分鐘	實施對象	7 年級學生	
單元目標	個人獨立完成校園追縱路線			
課前準備	教師在校園中佈下 A - Z 的 26 個英文字母，設計 10-20 種題目，每份題目 10 個座標點。			
教學流程	內容說明	時間	教具	備註
一、活動說明	1. 教師請學生將 <b>附件 6 龍門校園平面圖</b> 和 <b>附件 7 我的密碼學習單</b> 貼在自己的課本上。 2. 每個人的路線不一樣，請同學先將個人路線座標點在學校平面圖上。 3. 點妥後，即可到校園進行尋找我的密碼活動。	10 分鐘		附件 6 附件 7
二、我的密碼	到校園裡去找到屬於自己的座標點的英文代號並標示到學習單上	25 分鐘		
三、完成密碼作業	1. 核對各路線的答案。	10 分鐘		

	2. 在校園平面圖上畫上自己密碼的路線圖。			
學習評量	完成附件 8 學習單			

● 第六單元：龍門非常人物

單元名稱	龍門非常人物	教案設計（彙整）者	981—7 龍門課棧團隊	
教學時間	45 分鐘	實施對象	7 年級學生	
單元目標	透過認識校園人物工作態度，培養愛校護校情懷與正確工作觀。			
課前準備	錄製「龍門非常人物」紀錄片 單槍投影機			
教學流程	內容說明	時間	教具	備註
一、校園中的偉大人物	<p>1. 教師請學生猜猜：</p> <p>(1) 播放附件 8 湛藍天空的照片，詢問學生這是哪裡的天空？（龍門國中）</p> <p>(2) 來到龍門多久了？</p> <p>(3) 請學生分享第一天踏入龍門的感覺，老師也分享自己來到龍門的第一天，並說明在過了一年後，經由他人的提醒才發現原來站在龍門廣場，抬頭看到的天空是這麼的遼闊。</p> <p>(4) 為何選擇就讀龍門國中？</p> <p>(5) 對龍門國中的印象為何？</p> <p>2. 教師小結</p> <p>(1) 美麗的東西光靠外表是無法長存的，舉凡羅浮宮、聖西斯汀大教堂、希臘神殿…，這些地方之所以吸引人，成為觀光勝地是因為它所擁有的歷史人文氣息，這些都不單單只是冷硬的建築，更是因為加入人的元素。</p> <p>(2) 許多人進到龍門總會說：「設備好新好漂亮的學校」，但是除了這些外表的美麗，我們還有什麼？而這些美麗又是誰來維護的？</p>	5 分鐘		附件 8
二、非常人物現身	<p>欣賞龍門非常人物紀錄片說：讓學生認識職業世界並學習非常人物的工作態度。</p> <p>1. 惜物：修繕人員阿杜先生</p> <p>(1) 阿杜先生的本名是什麼？</p> <p>(2) 如果你是阿杜，每天有著修不完的東西，看到修好的東西又被弄壞會是怎樣的心情？</p> <p>(3) 阿杜先生是用什麼樣的心情來面對他的工作？</p>	60 分鐘		附件 9：龍門非常人物紀錄片

	<p>2. 健康：護士清雅阿姨</p> <p>(1) 學校總共有多少學生與教職員？想想看阿姨的時間並不只專屬於你。</p> <p>(2) 阿姨有哪些叮嚀？</p> <p>3. 清潔：工友阿伯</p> <p>(1) 阿伯的工作有哪些？</p> <p>(2) 請問學生打掃廁所要派多少人？阿伯一個人常常在夜晚補掃全校的廁所。</p> <p>(3) 阿伯是用什麼樣的態度來工作？</p> <p>4. 關懷：學生孫瑋和孫爸爸（殘障人士對無障礙空間的需求）</p> <p>(1) 孫爸爸最後想跟你說什麼？</p> <p>(2) 我們可以用哪些方法幫助孫瑋或是有其他不方便的同學？</p> <p>(3) 孫瑋感謝同學只因同學幫他拿課本，但我們自己呢？是否常常認為別人幫忙是理所當然的事呢？</p> <p>5. 安全：警衛先生與校園安全維護</p> <p>(1) 警衛大哥的工作內容有哪些？</p> <p>(2) 擔任警衛要有怎樣的能力？</p>			
三、結語省思	<p>1. 教師提問</p> <p>(1) 龍門非常人物的共通點有哪些？</p> <p>(2) 你想跟這些非常人物說什麼？</p> <p>(3) 你覺得校園裡還有哪些非常人物是這次的紀錄片沒有拍攝到的？</p> <p>2. 結語</p> <p>(1) 邱吉爾說：We shape the buliding, and the buliding shapes us。我們型塑了建築物的外表，然後建築物型塑我們的內在。</p> <p>3. 我們選擇龍門，是因為它的美麗，但是美麗的龍門所需要的駐校人，是要能一起維護美麗的硬體建築物，與發揮溫馨安全的學校氣氛。</p>	15 分鐘		
學習評量	撰寫心得			

● 第七單元：龍門新鮮室

單元名稱	龍門新鮮室	教案設計（彙整）者	981—7 龍門課棧團隊
教學時間	45 分鐘	實施對象	7 年級學生
單元目標	1. 覺察與適應國中的生活環境。		

	2. 建立良好的師生關係與同儕關係。			
課前準備				
教學流程	內容說明	時間	教具	備註
一、引起動機	1. 同學們進入龍門國中就讀已經兩個月，對於任教我們班上的老師，還有學校當中的校長、各處室主任、組長是否都已經認識了？知不知道各處室的主要工作項目什麼？ 2. 今天我們來做一個大考驗。	2 分鐘		
二、校園新鮮室	1. 發下學習單，並填好班級座號姓名之後，問學生是否知道本校校長的名字？填在 <b>附件 9 龍門新鮮室學習單</b> 上。 2. 學校裡頭除了校長、導師、以及教我們的各科的老師之外，還有各處室的主任與組長、副組長也和我們學習生活關係很大。 3. 猜猜看，學習單上列出來的那些業務工作，分別是那個處室的工作內容？並且將處室名稱填上。 4. 活動規則 (1) 個人挑戰：5 分鐘填寫學習單 (2) 小隊合作：5 分鐘，小隊內可討論答案 (3) 小隊互助：5 分鐘，思考如何交換到正確的答案。 (4) 尋求支援：小隊可派兩位同學到教室外找答案，不能帶紙筆，每個人有 5 分鐘 5. 計分方式：活動結束後，教師會隨機抽每隊的一張學習單，這張學習單分數即是全小隊的分數(意即過程中小隊必須充分合作，也要照顧進度慢的同學)。	30 分鐘		附件 9
三、引導與反思	1. 知道學校有哪些處室和各組的工作之後，大家是否認識這些主任、組長或副組長呢？ 2. 逐一引導學生認識這些主任、組長、副組長的姓名、任教科目、座位，以及個人特色。 3. 除了這些主任組長老師外，同學還認識各處室當中哪些也會協助我們的叔叔伯伯阿姨們？請寫下來（教師可酌情介紹各處室幾位常與學生接觸的幹事、工友及警衛先生） 4. 她們平常辛苦為我們付出與服務，同學有什麼話想對她們說？請寫在學習單上。 5. 教師可針對各小隊活動的情形，進行討論。	8 分鐘		
四、龍門好禮	與學生討論進出各辦公室的禮節。	4 分鐘		
五、結語	1. 認識了這些學校的師長之後，大家以後要注意禮貌，走在路上遇到這些主任老師要對她們問好打招呼。	1 分鐘		

	2. 在學校遇到不同的事情要知道該找那個處室的哪一位老師協助處理。			
學習評量	完成學習單			

## 五、 附件檔名明細

- (一) 附件 1：味味一品問路廣告
- (二) 附件 2：地圖座標的閱讀與追蹤記號(龍門版).ppt
- (三) 附件 3：校園尋寶學習單
- (四) 附件 4：追蹤記號
- (五) 附件 5：柯南卡通光碟
- (六) 附件 6：龍門校園平面圖（含座標）
- (七) 附件 7：我的密碼學習單與解答
- (八) 附件 8：龍門非常人物.ppt
- (九) 附件 9：龍門非常人物影片紀錄片
- (十) 附件 10：龍門新鮮室學習單

## 六、 附件

- (一) 附件 3：校園尋寶學習單（寶物的**真正答案**不要填寫，下一節課老師會宣布）

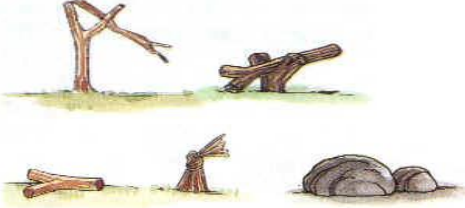

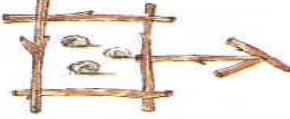


	第 1 站	第 2 站	第 3 站	第 4 站	第 5 站
本站地圖座標					
畫出寶物形狀					
你認為它的意義					
寶物真正答案					

- (二) 附件 4：認識追蹤記號

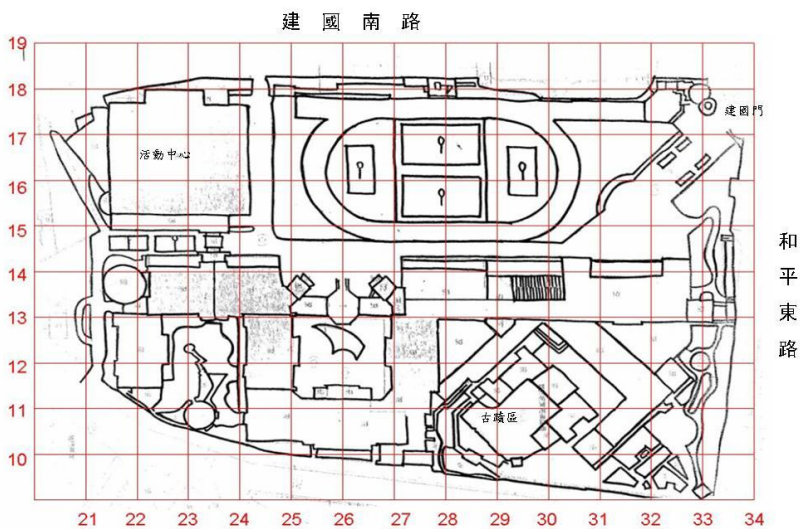
戶外活動時，如果能學會一些追蹤記號並能加以運用，萬一迷路了，不但容易回到原處，而且可以彼此聯繫提示方向，既便利又有趣。讓我們來看看童軍常用的追蹤記號有那些？

追蹤記號	記號形狀
------	------



<p>A、前進記號： 見此記號依頭指示方向前進。</p>	
<p>B、止步記號： 此路不通，找別條路吧！</p>	
<p>C、藏信記號： 前面的人有話要告訴你框內數字或數目表示藏信距離這裡的步數，請找找看！</p>	
<p>D、我已回記號： 活動結束了，我已經回去！</p>	
<p>E.危險記號： 注意了!路上充滿了危機，或是有人在求救。 (凡是「三」的記號均可)</p>	

(三) 附件 6：龍新大閱定向地圖



龍新大閱定向地圖 (繪製者：綜合活動教師團隊)

## 附件 7：我的密碼學習單與解答

## 1. 第一條路線

330092	310107	284100	278126	252127	231111	227148	242176	245180	271157
A	D	G	I	M	N	Q	Z	Y	X

## 2. 第二條路線

328148	326132	318100	300095	274100	252127	260136	245180	278179	317170
U	B	C	E	H	M	L	Y	W	V

## 3. 第三條路線

292136	310107	330092	284100	260115	260136	235138	242176	271157	317170
T	D	A	G	K	L	O	Z	X	V

## 4. 第四條路線

231111	207130	243149	245180	272144	278179	317170	328148	326132	330092
N	P	R	Y	S	W	V	U	B	A

## 5. 第五條路線

278179	317170	292136	297124	284100	278126	252127	243149	231111	207130
W	V	T	F	G	I	M	R	N	P

## 6. 第六條路線

260136	260115	274100	330092	318100	317170	271157	272144	227148	231111
L	K	H	A	C	V	X	S	Q	N

## 7. 第七條路線

242176	227148	207130	231111	260115	300095	326132	317170	278179	272144
Z	Q	P	N	K	E	B	V	W	S

## 8. 第八條路線

243149	231111	252127	274100	310107	330092	328148	292136	317170	245180
R	N	M	H	D	A	U	T	V	Y

## 定向座標及八條路線

## ● 小隊定向（甲~戊點）

甲點：資源回收場（214，149）

乙點：循環水池（234，120）

丙點：和平門電梯外（266，111）

丁點：健康中心（323，139）

戊點：警衛室（329，176）

● 個人定向（A~Z 點）

A 點：涼亭（330，092）

B 點：健康中心外牆（326，132）

C 點：涼亭外小公園的佈告欄（318，100）

D 點：竹林（310，107）

E 點：古蹟門口斜對面的牆壁（300，095）

F 點：幫浦（297，124）

G 點：半月池的告示牌（284，100）

H 點：和平門（274，100）

I 點：圖書館外牆（278，126）

J 點：送便當處（270，114）

K 點：B1 廁所前玻璃圍牆（260，115）

L 點：八角亭柱子（260，136）

M 點：B1 童軍教室外公共藝術（252，127）

N 點：溫室（231，111）

O 點：海洋教室外佈告欄（235，138）

P 點：後門的小徑—近垃圾場，九年級教室後面（207，130）

Q 點：羽球場（227，148）

R 點：體育館告示牌（243，149）

S 點：操場旁牆壁-近學務處（272，144）

T 點：學務處旁的戶外表演場（292，136）

U 點：噴泉旁的路燈（328，148）

V 點：操場公共藝術-書本（317，170）

W 點：升旗台（278，179）

X 點：操場中央（271，157）

Y 點：游泳池小門（245，180）

Z 點：游泳館入口處（242，176）

● 個人定向路線（共八條）

1. ADGIMNQZYX

2. UBCEHMLYWV

3. TDAGKLOZXV

4. NPRYSWVUBA

5. WVTFGIMRNP

- 6. LKHCBVXSQN
- 7. ZQPNKEBVWS
- 8. RNMHDAUTVY

(四) 附件 9：龍門新鮮室學習單

# 校園新鮮室

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

校長：\_\_\_\_\_

_____處 主任：_____	
1. _____組/組長：_____ /副組長：_____	1. 安排各項考試／課表／檢查作業／寒暑假作業／學藝競賽
2. _____組/組長：_____	2. 入學、轉學、休學、復學手續／成績單、畢業證書、轉學證明文件／獎學金／多元入學
3. _____組/組長：_____	3. 專用教室／單槍、CD 設備／教科書／科展
4. _____組/組長：_____ /系統師：_____	4. 電腦教室／校園網路／班級網頁
_____處 主任：_____	
1. _____組/組長：_____ /副組長：_____	1. 校刊、壁報／始業輔導／畢業典禮／朝會升旗司儀／社團／課外活動／校外參觀、隔宿露營、畢業旅行
2. _____組/組長：_____ /副組長：_____	2. 出缺席、服裝儀容／班級競賽／交通安全／功過獎懲／日常考察成績／打架、吵架、等偶發事件
3. _____組/組長：_____ /副組長：_____	3. 環境衛生／資源回收／平安保險／午餐團膳／防疫／急救／體格健康檢查／醫療衛生
_____護理師：_____	4. 運動比賽／體育成績／維護管理運動場地及設施／放置、管理運動器材／龍拳比賽
4. _____組/組長：_____	
_____處 主任：_____	
1. _____組/組長：_____	1. 校舍環境維護／管理校產／教室設備修理
2. _____組/組長：_____	2. 繳收各種費用／領取獎學金

_____室 主任：_____	
1. _____組/組長：_____	1. 班級輔導／個別輔導／小團體輔導／輔導老師唔談／龍門幫幫忙
2. _____組/組長：_____	2. 升學、生涯輔導／智力測驗／心理測驗／學生資料／龍心大閱刊物／畢業生追蹤
3. _____組/組長：_____	3. 潛能發展中心／英語免修／英資方案

除了以上這些主任、組長之外，我還認識其他在各處室當中協助我們的：

如果有機會，我想對他們說：