臺北市國中第二代
校務行政系統

學生操作說明

龍門學校首頁右側

生涯領航儀表板

14 屆中小學行動研究國中團體獎第 4 名

102 學年度本校陳英杰教師當選臺北市「數學與自然科學」類別優良教師

101 年度榮獲「國家防災日」地震避難掩護演練績優學校

101 年度榮獲健康促進學校國際認證 - 銅質獎

>> 更多學校榮譽

校務評鑑報告

行動研究論文

師生榮譽榜

MORE

- 賀！！本校武術隊參加103學年度青年盃全國中等學校太極拳錦標賽榮獲佳績（104.3.14） [2015/3/16]
- 狂賀! 本校學生參加全國舞蹈比賽榮獲古典舞組優等!!! [2015/3/16]
- 本校薦送參加本市104學年度特殊優良教師暨教育部師鐸獎初審評選名單。 [2015/3/11]
- 賀!第四屆及人盃國中小英語單字大賽、本校909許邵鈞同學榮獲國中組個人賽第一名、912陳詩璇同學榮獲國中組個人賽第三名!! [2015/3/5]
- 賀!第四屆及人盃國中小英語單字大賽、本校909許邵鈞同學榮獲國中組個人賽第一名、912陳詩璇同學榮獲國中組個人賽第三名!! [2015/3/5]

最新消息

MORE

- 轉知「身心障礙學生及身心障礙人士子女就學費用減免辦法」部分條文 [2015/3/23]
- 104年國中畢業生適性入學宣導 104年3月20日(五)晚上18:00-21:00 演講PDF [2015/3/20]
- 教育部訂於104年4月1日起至5月31日止，辦理「全國語文競賽—閩南語朗讀文章」徵稿活動。 [2015/3/20]

霸

生涯領航儀表板

H7N9流感

古蹟導覽

健康促進

生涯領航儀表板點選

[一般] 19 三月, 2015 10:59

生涯領航儀表版網站連結

生涯領航儀表板--主網站(請按此)

(0) 迴響 | [(0) 引用] | [靜態連結網址]

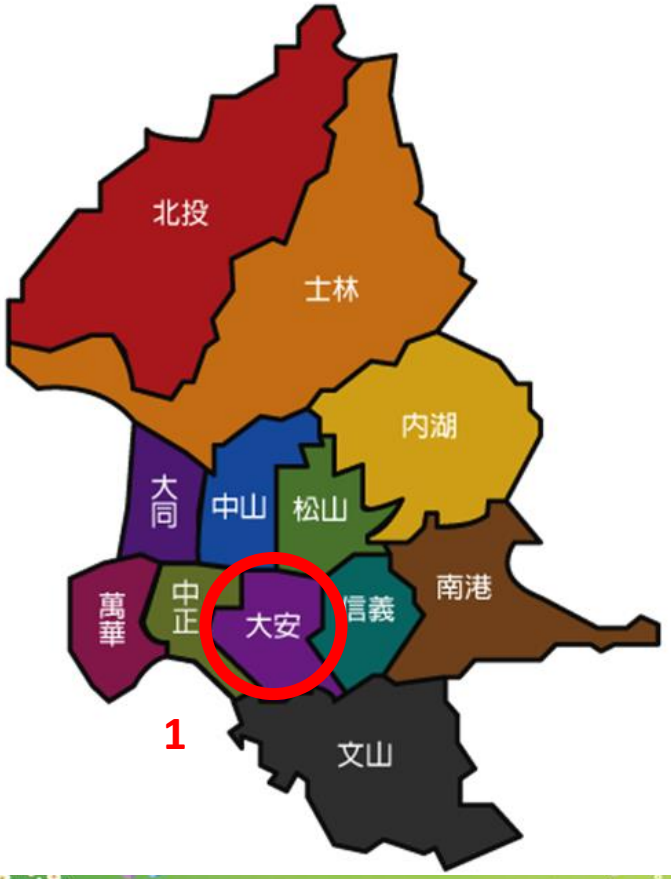
日曆

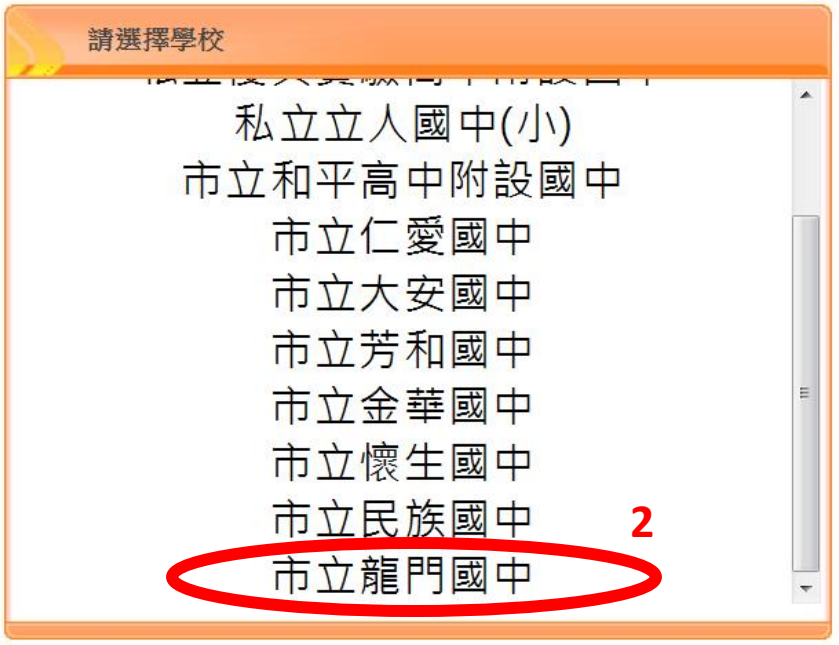
« 三月 2015 »

一	二	三	四	五	六	日
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

點選大安區龍門國中

臺北市第二代
國中校務行政系統
回到選擇行政區 | 教育局 | 教育部生涯輔導資訊網 | 教育部十二年國民教育 | 國中畢業生多元進路宣導網站 |


北投
士林
內湖
大同
中山
松山
萬華
中正
大安
信義
南港
文山
1


請選擇學校
私立立人國中(小)
市立和平高中附設國中
市立仁愛國中
市立大安國中
市立芳和國中
市立金華國中
市立懷生國中
市立民族國中
市立龍門國中
2

學生登入

◆ 注意：學號為教育局學號，
非龍門學校學號

◆ 若不知道可詢問導師或輔導室資料組

9年級學生專屬

一. 先完成生涯統整面面觀

二. 再完成生涯發展規劃書

首頁
我的心理測驗
我的學科能力
我的免試入學
我的填寫查看區
服務學習園地
我的綜合表現
我的填寫查看區
以下是你要填寫或可以查看的事項，有顯示期限的要趕快輸入喔！
需要填寫的事項
應填寫項目
開始日期
結束日期
/填寫A表
隨時
隨時
我要填寫
我要查看
學習成果及特殊表現/(三)、生涯試探活動紀錄
隨時
隨時
我要填寫
我要查看
生涯統整面面觀/(一)、生涯統整面面觀
隨時
隨時
我要填寫
我要查看
生涯發展規劃書/(一)、生涯發展規劃書
隨時
隨時
我要填寫
我要查看
其他生涯輔導紀錄/(二)、生涯諮詢紀錄
隨時
隨時
我要填寫
我要查看
學生線上/行為表現獎懲紀錄
我要查看
1 - 10 共 13 筆
方法一
九年級生涯發展規劃
恭喜你進入九年級即將展翅高飛了，經過生涯的了解與探索，你可以開始規劃自己的未來囉!
我要填寫生涯統整面面觀
填寫
我要填寫生涯發展規劃書
填寫
9年級需填寫
方法二

一. 生涯統整面面觀

首頁 (一)、生涯統整面面觀(填寫)

四、生涯統整面面觀

要選擇什麼樣的生涯進路，對九年級的同學而言相當重要！請參考自我探索、學習成長、生涯探索等資料，思索適合自己的生涯方向，並彙整填寫於下表。

一、我的人格特質	七年級	❖穩定、實際 ❖有好奇心 ❖富想像力、直覺、有創意、善於表達、不墨守成規 ❖助人 ❖樂觀積極、受人歡迎、外向、好冒險 ❖實際	A(藝術型)、E(企業型)
	八年級	❖實際 ❖有好奇心、獨立 ❖富想像力、有創意、不墨守成規、獨立 ❖善解人意、合作、仁慈友善、善於溝通、助人、有責任心、有耐心 ❖樂觀積極、善於規劃 ❖有恆心、實際、有條理	S(社會型)、A(藝術型)
	九年級	❖穩定、實際 ❖有好奇心、觀察力敏銳 ❖有創意、不墨守成規 ❖有耐心 ❖有企圖心	R(實用型)、I(研究型)、A(藝術型)

二、我的能力類型、性向	一般性向測驗	適性化職涯性向測驗(百分等級)	語文PR值：		數學PR值	科學推理PR值：
			觀察PR值：		邏輯推理PR值：	空間PR值：
			美感PR值：		創意PR值：	
		適性化職涯性向測驗(職群)				
	一般事長	七年級				
		八年級				
		九年級				
	我的競賽成果					

三、我的生涯興趣	興趣測驗	情境式職涯興趣測驗(原始分數)	R(實用型)：		I(研究型)：	A(藝術型)：
			S(社會型)：		E(企業型)：	C(事務型)：
	我最感興趣的職業	七年級		原因：		想進一步了解的職業
		八年級		原因：		想進一步了解的職業
		九年級		原因：		想進一步了解的職業

四、我的工作價值觀	選擇職業重視的條件	七年級	
		八年級	
		九年級	

五、家人對我未來的期待	七年級	給我建議的人		家人希望我選擇的職業		家人建議我選擇這項職業的原因
	八年級	給我建議的人		家人希望我選擇的職業		家人建議我選擇這項職業的原因
	九年級	給我建議的人		家人希望我選擇的職業		家人建議我選擇這項職業的原因

填寫後務必記得儲存

六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	

儲存變更

透過一系列的探索活動，九年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？
在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！
（一）請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：
1.高中　2.綜合高中　3.五專　4.高職(含實用技能學程、建教合作班)
5.軍校　6.就業　7.其他

期望排序	自己的希望(請填數字)	家長的期望	導師的建議	輔導老師的建議	備註
1			1.高中	3.五專	
2			2.綜合高中	4.高職（含實用技能學程、建教合作班等）	
3			3.五專	2.綜合高中	
4			4.高職（含實用技能學程、建教合作班等）	1.高中	
5			5.軍校	0	

儲存變更

（二）想一想

1.自己的意見是否和家長意見一致呢？

○ 是 ○ 否，原因：

2.自己的意見是否和老師意見一致呢？

○ 是 ○ 否，原因：

3.如果我的想法與家長的期望不同，可以如何解決呢？

儲存變更

（三）請把自己想升讀的學校依序寫出來：

	學校名稱	科別或特殊專長班	入學管道方式	備註
1	選擇..			
2	選擇..			
3	選擇..			
4	選擇..			
5	選擇..			
6	選擇..			
7	選擇..			

儲存變更

（四）瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素：

交通工具：乘坐大眾運輸工具 ▼ (點選校名或地址可觀看路線圖)

學校校名	學校地址	交通方式	耗費時間	車資

儲存變更

二. 生涯發展規劃書

首頁 (一)、生涯發展規劃書(填寫) ✖

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中階段的學習，準備邁向下一個學程。「凡事豫則立」，
您將如何規劃自己的未來？
請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。
過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。
如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

◎生涯評核表

這份評核表可幫助您思考：自己國中畢業後究竟適合讀學術導向的高中？
或是職業導向的高職或五專？
請評估各項考慮因素與每個導向的符合程度，並填入「0～5」的分數
5分代表非常符合
0分代表非常不符合。
1.「學術導向」欄位請依各項考慮因素，評估個人就讀「高中」的符合程度。
2.「職業導向」欄位請先列出自己想選讀的群科1-3項，再依各項考慮因素，逐一評估個人在該群科的符合程度。
3.將學術導向及職業導向所列群科的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，
總分越高，代表您評估各項考慮因素後，認為自己最適合選擇該導向或群科

填寫後儲存

註：升學選項之校名在【生涯面面觀】填寫想升讀之學校排序後才會出現

儲存變更

符合程度分數　升學選項 考慮因素		校名： 科別：	校名： 科別：	校名： 科別：	校名： 科別：	校名： 科別：
個人因素	符合我的學業表現					
	適合我的性向(專長能力)					
	適合我的生涯興趣					
	適合我的工作價值觀					
	適合我的價值觀					
	適合我的健康狀況					
	其他（　　）					
環境因素	適合目前家庭經濟狀況					
	符合家人期望					
	社會潮流與評價					
	通勤距離及時間					
	同儕選擇					
	其他（　　）					
	其他（　　）					
資訊因素	生涯試探結果					
	學校入學管道與方式					
	學校多元社團及發展特色					
	未來升學就業管道					
	其他（　　）					
	其他（　　）					

貼心提醒

查看免試入學積分：

均衡學習、服務學習、五專免試

請確定「應填寫項目」皆有完成